

协办单位: 宁德市科学技术协会 宁德市教育局 蕉城区教育局 福安市教育局 福鼎市教育局 寿宁县教育局 霞浦县教育局 屏南县教育局 古田县教育局 周宁县教育局 柘荣县教育局 东侨经济技术开发区教育局

聚焦科教 传播成果 创新发展 服务社会

蕉城

回应市民美好期待 办好人民满意教育



蕉城区第七中心小学

教育兴则国家兴,教育强则国家强。从“基本均衡”迈向“优质均衡”,从“学有所教”迈向“学有优教”,是蕉城区教育高质量发展惠民生、增福祉的暖心实践。近年来,蕉城区始终坚持把教育摆在优先发展的战略地位,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,加快建设高质量教育体系,办好人民满意的教育,推动区域教育优质均衡发展和城乡一体化,努力在全市教育高质量发展中展现更大担当和作为。

推进教育质量提升 深化改革实现“玩中学”“学中玩”

教育是最大的民生,尤其义务教育优质均衡发展是关系千家万户的民生工程。与基本均衡相比,优质均衡更加注重内涵发展和质量提升,让群众收获从“满意”到“更满意”的幸福感。上蹿下跳、腾挪转移,或坐或蹲或扑,惟妙惟肖,活灵活现……在霍童中心小学,宁德霍童线狮非遗传承人陈新杰正带领校园学生学习线狮表演技艺,一拉一扯间,线狮变化多样,围观的同学们发出阵阵喝彩。线狮社团是霍童中心小学深挖本土特色文化、引入非遗文化教育而诞生的特色社团,为众多热爱非遗文化和线狮的孩子们提供了学习交流的平台,不仅锻炼了他们动手和思维能力,也增强了文化自信。

动,邀请传承人走进校园,传授非遗技艺,让学生们近距离感受非遗文化,逐步提高非物质文化遗产在青少年中的影响力,持续传承和弘扬优秀的民间文化技艺,让非物质文化遗产朝大众化的方向发展。本学期以来,“课间十分钟”成为蕉城区第一中心小学的同学们展示自我风采的“快闪”小舞台。口琴独奏与合奏、葫芦丝、小提琴以及街舞表演轮番上演,展示着学校开展课后服务以来的教学成果,也让同学们在舞动的音乐中度过精彩的十分钟。聚焦学生成长之“重”,兼顾“学得好”与“玩得好”,让“双减”落地有声。今年,全区43所中小学,以“2+1+N”的模式开展课后服务,满足学生的个性化需求,中小学课后服务学生参与率为82.36%,覆盖率为100%,教师参与率达89.78%。“我深深地爱着我的祖国,搏动的的心脏跳动着五千年的脉搏……”蕉城二小

的校园内,同学们声情并茂地朗诵红色诗歌,老师从红色文化说起,将蔡威的故事、革命先辈的英雄事迹娓娓道来,在寓教于乐中引导学生感悟光荣传统,赓续红色血脉。这是蕉城区探索思政课新模式、推进中小学思政课一体化和“大思政课”建设的生动缩影。近年来,蕉城区以“扣好人生第一粒扣子”主题教育为中心,积极探索形成一套工作机制、孵化一批品牌活动、打造一批示范“金课”、产出一批优质课程资源,切实发挥思政课立德树人的关键作用。开展“弘扬闽东之光争做时代新人”“学习二十大,童心向党”等活动,持续打造“习爷爷在宁德的故事”进校园学习实践活动品牌,参与师生达14.6万人次。



漳湾小学“福船社团”的同学们学习非遗传承技艺



蕉城区举办2023年“六一”国际儿童节文艺汇演活动 张颖珍 摄

增量扩面与提质增效并行,义务教育不仅有资源涌动的奔腾,也有一枝一叶的细心修剪。今年,蕉城区全力推进校外培训分类整治,有效防范学科类隐形变异行为。严格实施民办幼儿园预收资金管理。加大创客教育实施力度,宁德五中、蕉城中学获评宁德市第一批中小学创客教育示范校。开展师生信息素养提升实践活动,作品获国家级奖项2件、省级奖项8件、市级奖项42件。实施近视防控教室照明改造工程,改造公办中小学校教室200间。开展“一诵二会三字四平台”系列活动,让孩子们童年浸润美好书香。



对薄弱校,蕉城区采取送教送培、教学研讨、网络互动等形式,做好“师徒”工作

加大教育人才支撑

锻造“自身硬”“不一般”的新时代教师队伍

12月7日,在宁德五中高二(5)班的英语课上,青年教师陈露的全英文生动讲解,深深地感染和吸引了学生。福建师范大学硕士研究生毕业的陈露,是蕉城区教育局于2015年引进的高层次青年人才之一,几年的教学磨砺,她已成为同学们心中的“明星老师”。“为了更好地给教师搭建成长的平台,学校的‘青蓝工程’从一开始就安排教学骨干教师与青年教师‘一对一’对师徒。在课堂教学、课题研究等方面为我创造了一个非常好的学习环境。”陈露说。无独有偶,2018年,毕业于西南政法大学硕士研究生的陈敏敏加入宁德五中教师队伍,为该校的思政课程教学提升注入了新的活力。“教学育人永远是充满挑战的。”不久前,她刚结束在厦门一中

跟岗学习的一周,“受益匪浅,干劲十足。”陈敏敏说,近年来,学校十分注重教师队伍人才建设,不仅在高层次人才引进上下足功夫,还创造条件鼓励本校教师“走出去”,学习优质学校的教学和管理经验,并积极发挥区域示范带动作用,送教送培下乡,带动城乡教育质量同步提升。记者了解到,目前该校有31位硕士研究生教师,占教师人数的20%。近年来,蕉城区聚焦教育发展第一资源,锻造新时代一流强师,大力实施教育优才引育计划,推动名特优教师持续涌现,吸引高层次人才纷纷来蕉。今年,全区公开招聘紧缺急需及高层次人才19人,招聘中小学幼儿园新任教师170人,进一步充实教师队伍力量。有序交流,优师资源配置,蕉城区将教师发展作为关键一环,持续

优化师资培训,组织参加国家、省、市级的各类专项培训157人,结合“请进来”开展区级培训34项,参与教师达7701人次。发挥34个名师工作室的示范辐射作用,送培送教下乡达87场次,参加宁德市中小学(幼儿园)教师“岗位大练兵”首届比赛获奖91人次,促进城乡教育优质均衡发展。“加大力度促进教育优质和均衡发展,以满意的教育回应群众热切期盼。”蕉城区党组书记、教育系统党委书记、教育局局长魏阿斌表示,下一步,蕉城区将不断深化教育综合改革,不断创新教育和学习方式,努力办好人民满意的教育,拓宽蕉城优质均衡发展新天地,让家门口的“好学校”争相涌现,身边的“好老师”快速集聚,学生的“好未来”触手可及。

□ 本报记者 张颖珍 (蕉城区教育局供图)

完善教育服务保障 让孩子在家门口‘好上学’‘上好学’

今年2月,蕉城区城澳学校新校区投入使用,5栋建筑、36个教学班、容纳学生1680人,解决了周边渔民及海岛人员子女就近上学问题,让每一个海岛孩子在家门口就可以上好学;今年9月,蕉城七小新校区、第一实验学校旧校区改扩建、第二实验学校二期建成投用,新增学位4890个,有效缓解宁德中心城区学位紧缺现状。义务教育优质均衡,意味着在优化资源配置、缩小发展差距方面“补短板”,意味着在提高教育质量、优化教育结构方面“做加法”。为合理整合资源,满足城市化进程对教育的需求,蕉城区在生源聚集热点区域和城市更新重点片区加快学校布局,借用宁德师院旧校区以及宁德技师学院(东校区、南校区)场所为办学使用;启动蕉城中学东校区、蕉北西岭路幼儿园、洋中中心幼儿园建设项目;加快推进蕉城实验小学东校区、宁德五中三期工程、蕉北财贸幼儿园等项目前期工作。2023年投入省级下达校舍安全长效机制费用464万元,修缮改造项目18个,学校办学条件持续改善。投入约45万元,推进标准化考场建设。

面对“公平”“优质”“均衡”的命题,蕉城区坚持统筹“一盘棋”,谋划教育高质量发展的“大格局”,出台《蕉城区教育质量提升三年行动方案》。聚焦普及普惠,实施学前教育发展提升行动计划,推动蕉城区实验幼儿园二园等13所幼儿园独立建制,3个学前教育乡村办学点通过市级评估验收,示范性幼儿园覆盖率达56%,普惠性幼儿园覆盖率达90.65%,公办园在园幼儿占比为50.25%,均达到《福建省县域学前教育普及普惠督导评估工作方案》的评估标准。

聚焦优质均衡,实施“规范+示范”提升策略。按照“七个”共同要求、六大教研协作、4个片区联盟,扎实推进片区共同体建设,推动创建3所省级义务教育管理标准化学校和5所市级义务教育“乡村温馨校园”。2023年中考综合比率居全市第二。宁德五中省一级达标高中创建工作已通过省级评估组现场考察。职业教育产教融合进一步深化。

聚焦普惠融合,实施特殊教育提升行动计划。特殊教育发展水平不断提升,全区6至15岁三类残疾儿童义务教育入学率达97.39%以上。截至9月,共实施学生资助项目10项,落实资金1094.68万元,惠及学生约12.67万人次。向困难家庭学生捐赠97.98万元,受助对象643人。一系列强有力的举措,让学生不仅能够“有学上”,还能“上好学”“学得好”,学有优教的民生幸福标杆正在蕉城树立。



蕉城区第三小学学生田径运动会 李俊 摄